

«Принято»
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с № 22 «Алсу»
Протокол № 4
от « 1 » 04 2021 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с № 22
«Алсу» Л.Ф. Гухбатуллина
Приказ
№ 34 от « 22 » 2021 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу»
г. Альметьевска РТ
за 2020 год

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-------------------------|--|
| Руководитель | Тухбатуллина Лилия Фаатовна |
| Адрес организации | Республика Татарстан 423461 г. Альметьевск улица Рината Галеева, дом №18 |
| Телефон, факс | Федеральный телефонный код города: 8(8553) телефон: 38-38-45 |
| Адрес электронной почты | doy22alsy@mail.ru, Alsu.22@tatar.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» |
| Дата создания | 2011 год |
| Лицензия | Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 № 00003817, регистрационный № 7850 от «17» февраля 2016 года, бессрочная. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному образованию Серия 16П01 №0005821. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от «17» февраля 2016 г. №668/16-Д |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №22 «Алсу» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 4369,8 кв. м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4369,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 06:30 до 18:30.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 310 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 01.09.2020 г.

| № | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|----|--|------------------|------------------|
| 1. | 3-5 (разновозрастная) | 1 | 29 |
| 2. | 3-4 | 1 | 28 |
| 3. | 4-5 | 1 | 28 |
| 4. | 5-6 | 4 | 103 |
| 5. | 6-7 | 4 | 90 |
| 6. | 6-7 комбинированная группа для детей с ФФНР | 2 | 32 |
| | Итого: | 13 | 310 |

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Критерии оценки уровня освоения Программы в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой с учётом ЭРС. Освоение парциальной программы «Лего-конструирование в детском саду», инструментарий диагностики разработан Е.В.Фешиной.

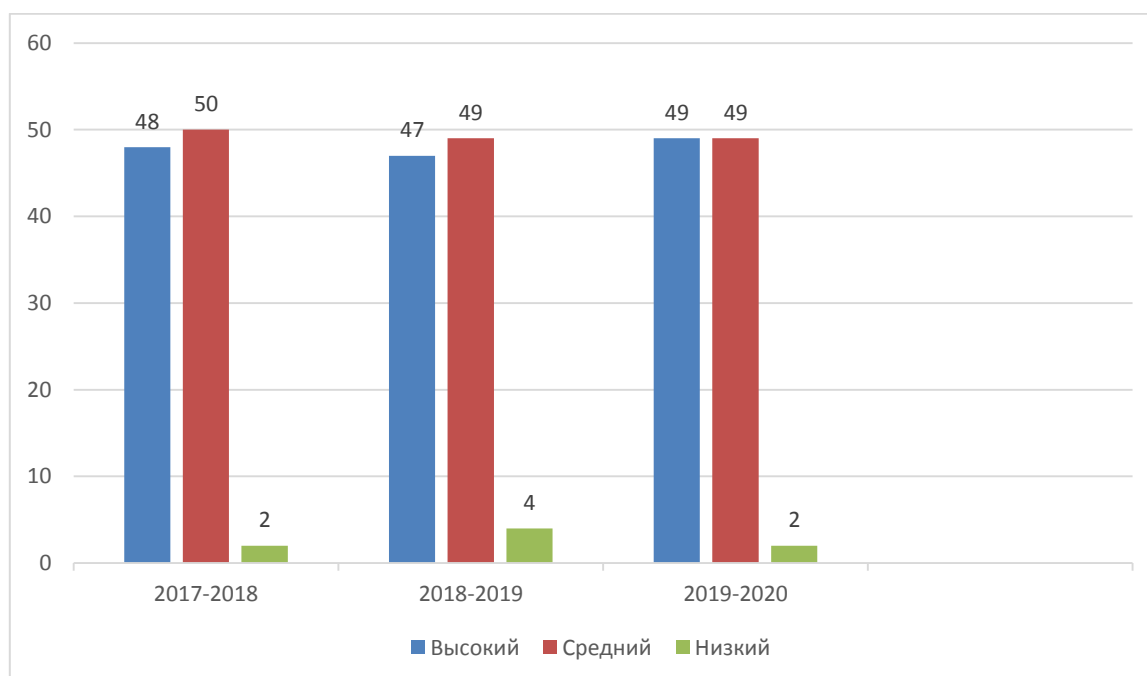
Цель педагогической диагностики (мониторинга)- определение степени эффективности педагогического воздействия на развитие детей и дальнейшего планирования работы с ними.

Методы мониторинга- наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 01.06.2020 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов диагностики показал: высокий уровень усвоения программы увеличился по сравнению с началом учебного года на –25%, средний уровень уменьшился на – 17% (за счет увеличения высокого уровня), низкий уровень уменьшился на 8%.

| № п/п | Образовательные области | Начало года | | | Конец года | | | Итоговый результат | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------|---------|--------|------------|---------|--------|--------------------|------------|
| | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | начало года | конец года |
| | | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 95/31% | 186/63% | 19/6% | 148/50% | 151/49% | 3/1% | 281/93% | 299/99% |
| 2. | Познавательное развитие | 76/25% | 190/64% | 34/11% | 146/50% | 149/48% | 7/2% | 266/88% | 295/97% |
| 3. | Речевое развитие | 61/19% | 202/68% | 37/13% | 139/47% | 154/50% | 9/3% | 263/87% | 293/97% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 76/25% | 190/64% | 34/11% | 152/51% | 145/48% | 5/1% | 266/88% | 297/98% |
| 5. | Физическое развитие | 63/21% | 211/70% | 26/9% | 147/48% | 150/50% | 5/2% | 274/91% | 297/98% |
| Итоговый результат | | 74/24% | 196/66% | 30/10% | 146/49% | 150/49% | 6/2% | 270/89% | 296/98% |



Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам

программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития до 2%.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году основная образовательная программа ДООУ освоена воспитанниками ДООУ на 98%. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2019-2020 год, осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик кинәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также с Перспективным планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ №22 на 2019-2020 учебный год (далее План). В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного - к людям, бережного – к достижениям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке- национальности, физическим возможностям и т.д., и направления работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку высшей квалификационной категории Зариповой Г.Н. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез»

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. Обследовано 180 детей.

| Уровни | Начало года | | Конец года | |
|-------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Татарский язык | Родной язык | Татарский язык | Родной язык |
| Количество детей: | 100 | 80 | 100 | 80 |
| Высокий | 67-67% | 40-50% | 86 -86% | 51-64% |
| Средний | 33-33% | 40-50% | 14-14% | 29-36% |
| Ниже среднего | - | - | - | - |

(средние, старшие, подготовительные группы)

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о

знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году составили социальный паспорт групп детского сада:

| 1. | Группы | по ДОУ |
|-----|---|-----------|
| 2. | Общее количество детей в группе | 310 |
| 3. | Из них мальчиков | 169 |
| 4. | Из них девочек | 141 |
| 5. | Количество полных благополучных семей | 304 |
| 6. | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | - |
| 7. | Количество неполных благополучных семей | 6 |
| 8. | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 6 |
| 9. | Из них количество семей разведенных родителей | 3 |
| 10. | Из них количество детей полусирот | 1 |
| 11. | Количество неполных неблагополучных семей | - |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| 12. | Из них количество, где мать (отец) одиночка | - |
| 13. | Из них количество семей разведенных родителей | - |
| 14. | Из них количество детей полусирот | - |
| 15. | Количество детей с опекаемыми детьми | - |
| 16. | Количество многодетных семей | 44 |
| 17. | Имеют высшее образование | 404 |
| 18. | Имеют среднее профессиональное образование | 104 |
| 19. | Имеют среднее образование | 28 |
| 20. | Учатся | 4 |
| Социальный статус родителей | | |
| 21. | Служащие | 366 |
| 22. | Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.) | 46 |
| 23. | Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.) | 164 |
| 24. | Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.) | 156 |
| 25. | Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.) | 127 |
| 26. | Предприниматели | 18 |
| 27. | Военнослужащие | 5 |

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| 28. | Инвалиды | 2 |
| 29. | Пенсионеры (домохозяйки) | 29 |
| 30. | Вынужденные переселенцы (беженцы) | - |
| Характеристика семей по материальному обеспечению | | |
| 31. | Обеспеченны полностью | 123 |
| 32. | Средне обеспеченны | 183 |
| 33. | Мало обеспеченны | 4 |
| Сведения об участии семей в жизни детского сада | | |
| 34. | Постоянно участвуют | 150 |
| 35. | Эпизодически участвуют | 128 |
| 36. | Не участвуют | 32 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

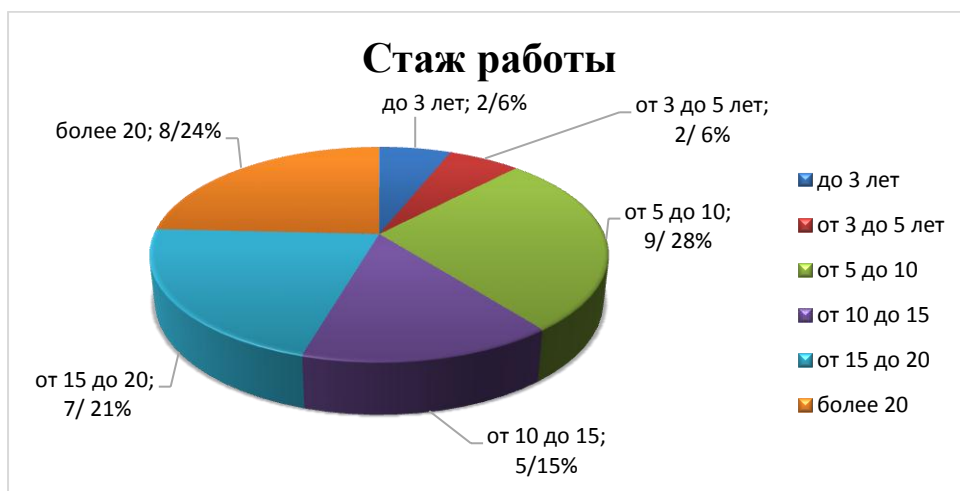
- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию - 5 педагогов;

В 2020 году 12 педагогов прошли плановые курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу» в соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 г. № под-2104/17 является базовым детским садом. (Приказ УО АМР № 23 от 16.01.2018 г.)

С 2017 года участник проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска».

В 2020 году проведено:

- Кустовое методическое объединение воспитателей групп старшего и подготовительного возраста (2 куст) по теме: «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (23 января 2020 г.)

- Приняли участие в НЕконференции «Свежий взгляд-3» в рамках проекта «Варенье», созданный победителями конкурса им. Л.С.Выготского на Летней школе «Университета детства» Рыбаков Фонда на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска РТ (27-28 февраля 2020 г.)

- Региональный семинар-практикум «Современные подходы физического воспитания детей дошкольного возраста как вектор повышения качества дошкольного образования»

совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» РТ (26 марта 2020 г.)

▪ Кустовое методическое объединение воспитателей групп младшего возраста (2 куст) по теме: «Реализация принципов полиязычия в системе дошкольного образования» (28 октября 2020 г.)

▪ Региональный семинар (в дистанционном формате) на тему: «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» РТ (26 ноября 2020 г.)

▪ Коллектив МБДОУ принял участие в 10-й Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (10-12 декабря 2020 г.)

Дети и педагоги ДОУ в течение 2020 года активно участвовали в конкурсах различного уровня

Результативность участия педагогов Российский и республиканский уровень:

| № | Название конкурса | Участники | Результат |
|----|--|---|---|
| 1. | Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» | Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» | Лауреат-победитель |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края!» | Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна | Диплом победителя в номинации «Поделка» (Название работы: «Кукла в стиле гжель») |
| 3. | Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в современном детском саду» | Воспитатель Абдуллина Ландыш Исмагиловна | Диплом II степени в номинации «Методическая разработка» |
| 4. | Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!» | Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна | Диплом победителя в номинации «Поделка» (Название работы: «Кукла народов Поволжья в образе «Сәмбелә») |
| 5. | Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края» | Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна | Диплом победителя в номинации «Поделка» (Название работы: «Домовенок Кузя») |
| 6. | Заочный Республиканский конкурс интерактивных презентаций “Мое занятие” в номинации “Дошкольное образование” | Воспитатель Габдуллина Римма Рахимзяновна | Диплом победителя II место |
| 7. | Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» | Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» | Диплом победителя III степени в номинации «Музыкальный спектакль» |
| 8. | Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» | Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» | Диплом победителя III степени в номинации «Фольклорный театр» |

Муниципальный уровень:

| № | Название конкурса | Участники | Результат |
|----|---|---|--|
| 1. | Городской конкурс детского творчества «Звёздочки» | Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» | Лауреат конкурса в номинации «Танцевальное творчество» |
| 2. | Городской конкурс детского творчества «Звёздочки» | Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» | Лауреат конкурса в номинации «Вокальное творчество» |
| 3. | Городской спортивный конкурс «С папой безопасно!» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни | Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» | Грамота II место |
| 4. | Городской конкурс проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений АМР «Интересно дома» | Воспитатель Измайлова Альбина Атласовна Воспитатели Абдуллина Ландыш Исмагиловна, Габдуллина Римма Рахимзяновна, Гирфанова Татьяна Яковлевна, Исхакова Гузелия Робертовна | Победитель в номинации «Развивашки для дошколят» - проект «Онлайн-занятие «Строение цветка». Победитель в номинации «Нет коронавирусу» - мастер – класс по пошиву маски. Победители в номинации «Помним и соблюдаем правила безопасности в самоизоляции» (ПДД) – проект «Лесные малыши идут в детский сад» |
| 5. | Городской смотр-конкурс видеороликов среди ДОО АМР по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2020» Тема конкурса: «Женский взгляд» | Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №22 «Алсу» | Грамота III место |

Результативность участия детей ДОУ Российский и республиканский уровень:

| № | Название конкурса | Участники | Результат |
|----|--|---------------|--|
| 1. | Международный творческий конкурс ко Дню Космонавтики | Тутьяров Илья | Диплом II степени в номинации «Вперёд, в |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | «Космос-мир фантазий» | | космос» |
| 2. | Международный творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос-мир фантазий» | Исмагилов Аскар | Диплом II степени в номинации «Вперёд, в космос» |
| 3. | Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей-2020. Национальные костюмы» | Красавина Полина Герасимов Матвей Юсупова Аделина Смирнова Полина Сафаров Руслан | Сертификаты участия |
| 4. | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | Измайлова Амалия | Диплом победителя I степени (Название работы: «Космонавт») |
| 5. | Международный конкурс ко дню Космонавтики «Галактика приключений» | Тутьяров Илья | Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок» Название работы: «Вперёд в космос» |
| 6. | Международный конкурс ко дню Космонавтики «Галактика приключений» | Тутьяров Илья | Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок» Название работы: «Космос рядом» |
| 7. | Международный конкурс детского творчества, посвященного Дню Земли «Земля. Природа. Будущее» | Мурзин Амир | Диплом лауреата в номинации «Экологический плакат» |
| 8. | Международный конкурс «Космос» | Фатихов Рамис | Диплом победителя I степени (Название работы: «Планеты») |
| 9. | Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу» | Грицаюк Ева | Диплом победителя |
| 10. | Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» | Маллыбаева Илюза | Диплом победителя I степени (Название работы: «Экспериментирование дома») |
| 11. | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню России «Мой удивительный край» | Измайлова Амалия | Диплом победителя I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| 12. | Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь...» | Баранова Ясмينا | Диплом II степени в номинации «Рисунок» Название работы: «Дети войны» |
| 13. | Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь...» | Гильманов Марат | Диплом II степени в номинации «Рисунок» Название работы: «Военная техника» |
| 14. | Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь...» | Ибрагимов Камал | Диплом III степени в номинации «Рисунок» Название работы: «Герои» |

| | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|
| 15. | Всероссийский творческий конкурс «Мама, папа, Я-наша дружная семья!» | Измайлова Амалия | Диплом призера в номинации «Рисунок» (Название работы: «Дружная мультяшная семейка») |
| 16. | Республиканский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник-День Победы» | Маллыбаева Илюза | Диплом лауреата II степени (Название работы: «Салют Победы») |
| 17. | Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» от ООО «Домкор» | Старостина Майя | Диплом победителя в номинации «Мой уютный уголок дома» |
| 18. | Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом» от ООО «Домкор» | Вафин Искандер | Диплом победителя в номинации «Мы вместе с бабушкой и дедушкой» |
| 19. | I Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время-Яна вакыт» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей» | Галиванов Инсаф Шарипова Аэлина | I место в номинации «Играя познаем мир» III в номинации «Семейные традиции» |
| 20. | Межрегиональный конкурс «Детское творчество» | Маллыбаева Илюза | Диплом победителя I степени (Название работы: «Дорога без опасностей») |
| 21. | Межрегиональный конкурс «Детское творчество» | Мурзин Амир | Диплом победителя I степени в номинации «Время года» (Название работы: «Снеговики») |
| 22. | Интернет-конкурс рисунков и поделок «Космический транспорт», посвященный Дню Космонавтики | Бурханов Лев | Диплом за активное участие |

Муниципальный уровень:

| № | Название конкурса | Участники | Результат |
|----|---|-----------------|---------------------------------------|
| 1. | Городской спортивный конкурс «С папой безопасно!» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни | Шакиров Камиль | Грамота II место |
| 2. | Муниципальный конкурс красоты среди воспитанниц ДОУ АМР «Татар кызы-2020», посвященного 100-летию образования ТАССР | Шарипова Амалия | Победитель в номинации «Иң зыялы кыз» |

| | | | |
|----|--|---------------------|---|
| 3. | Муниципальный этап III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» | Осипова Ника | Диплом победителя I степени |
| 4. | Муниципальный этап III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» | Андреевская Аделина | Диплом победителя II степени |
| 5. | Муниципальный конкурс творческих работ «Ёлочное украшение» по тематике правил дорожного движения | Маллыбаева Илюза | Победитель в номинации «Новогодняя поделка» |
| 6. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» для дошкольных образовательных организаций и начальных классов школ Республики Татарстан | Валяева Анастасия | Лауреат конкурса в номинации «За оригинальное исполнение рисунка и творческий подход» |

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В коридоре ДОУ имеется букросинг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;

- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- лего-кабинет-1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет психолога-1
- кабинеты логопедов-2
- кабинет изобразительности и английского языка-1
- кабинет ПДД-1

С 2017 года наш детский сад участвует в совместном проекте Управления образования АМР и ПАО «Татнефть». При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ориентируясь на детские потребности, изменили жизненное пространство групп, зонировав его на центры, для того чтобы дать детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Так у нас в коридоре детского сада появились: шахматное королевство, лего-стена, книжный уголок с возможностью буккросинга, творческая мастерская, стеновой и напольный твистер, зона для конструирования, тренажерная площадка, веревочный куб, баскетбольное кольцо, стена для детских творческих работ, развивающие игры на полу и т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 310 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 310 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю) | 37 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек (до 01.09.2020 г.) |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 310 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 310 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 310 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными | 32 человек/ |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человека/ 0,3 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (две логопедические группы) | 32 человек/ 10 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 32 человек/ 10 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 32 человека/ 97 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 32 человека/ 97 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/ 72% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 16% |
| 1.8.2 | Первая | 18 человек/ 56% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 15 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 15 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/чел. 33/310 |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 433 (кв.м.), 13.4 кв. м на 1 реб.) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 160 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.